

Anträge aus der Jahresversammlung Sek1 2020

Antrag «¼ Noten» und «Geleitetet Lehrmittelfreiheit»

Der Präsident Sek1 konnte im Rahmen der EKUD-Sitzung im Mai das AVS, die Schulsozialpartner und den Regierungsrat Jon Domenic Parolini über die beiden Anträge in Kenntnis setzen mit dem Ziel eine nachfolgende Sitzung im kleineren Rahmen zu erwirken, um die Anliegen detaillierter erläutern und diskutieren zu können. Leider wurden beide Anliegen vom AVS abgelehnt ohne die von uns gewünschte Sitzung abzuwarten.

Die geleitete Lehrmittelfreiheit wurde unter dem Vorwand der Sprachenvielfalt in Graubünden und der Synchronisation mit dem Gymnasium abgelehnt. Dies können wir leider nicht nachvollziehen und erachten beides schlichtweg als falsch. Gemäss unseren Nachforschungen wäre es möglich für alle Sprachregionen des Kantons eine geeignete Auswahl an Lehrmitteln für die Oberstufe bereitzustellen. Zudem sind – auch dank uns – die Prüfungsthemen der Kantiprüfung detailliert ausformuliert worden. Da die Bereitschaft vom Amt fehlt, ist nur noch der Weg über die Politik gangbar, um den Lehrkräften eine gewisse Freiheit in der Auswahl der Lehrmittel zu gewährleisten.

Antrag Zillis betreffend Lektionenverteilung in der Individualisierung

Nach langen und intensiven Vorbereitungen des Antrags wurde dieser im Juni in der Resonanzgruppe LP21 durch die Präsidentin des LEGRs Laura Lutz vorgebracht. Leider wurde der Präsident der Kommissio Sek1 nicht persönlich zur Sitzung eingeladen, um das Anliegen der Fraktion persönlich zu vertreten.

Auf eine sofortige Änderung der Handreichung wollten das AVS aufgrund der ansonsten durchwegs positiven Rückmeldungen nicht eingehen. Sollte bei der Evaluation dieses Anliegen von den LP vermehrt eingebracht werden, sind sie jedoch gerne bereit diese Anpassung zu machen.

Im Sinne des demokratisch verabschiedeten Auftrags aus Zillis, bitten wir euch alle dieser Forderung an der kommenden Evaluation Nachdruck zu verleihen.

Die Auswahl von 3/2 oder 5/0 ist zudem eine Scheinauswahl, denn an kleinere Schulen kann dem Wunsch der Lehrkräfte nach dem pädagogisch sinnvollsten Modell aus stundenplantechnischen Gründen nicht immer entsprochen werden.

Ich bitte euch noch einmal zu bedenken, dass diese Forderung **KEIN** Verbot sein soll, sondern eine Erweiterung von Möglichkeiten.

Dies ist die Änderung zum «copypasteln»

Das Pflichtfach Individualisierung kann in zwei Blöcken an zwei verschiedenen Tagen oder am gleichen Tag (2 Lekt. Projektunterricht / 3 (2) Lektionen Lernatelier) oder in einem Block (5 (4) Lektionen) an einem Halbtage pro Woche durchgeführt werden. An deutschsprachigen Schulen kann der Lernatelier-Unterricht auch als eine Doppel- und eine Einzellektion durchgeführt werden.

Umfrageergebnisse

91% der Rückmeldenden. Befürworten den Antrag Zillis

A

1. An unserer Schule wird die Individualisierung der 3.OS als 5er Lektionenblock an einem Halbtage angeboten.
2. An unserer Schule wird die Individualisierung der 3.OS als 3er und 2er Block am gleichen Tag angeboten. (
3. **An unserer Schule wird die Individualisierung der 3.OS als 3er und 2er Block an verschiedenen Tage angeboten.**
4. An unserer Schule wird die Individualisierung der 3.OS als 3er und 2er Block an verschiedenen Tage angeboten. Der 3er Block wird durch die Mittagspause unterbrochen.
5. An unserer Schule wird die Individualisierung der 3.OS anders organisiert. Wie?

B

1. **Ich finde die Möglichkeit den 3er Block als Doppel- und Einzellektion (Auftrag Zillis) durchführen zu können gut.**
2. Ich finde die **Möglichkeit** den 3er Block als Doppel- und Einzellektion (Auftrag Zillis) durchzuführen keine gute Idee. Die SuS sollen drei Lektionen am Stück arbeiten.

A					B	
1.	2.	3.	4.	5.	JA	NEIN
		x			x	
x					x	
		x				x
		x			x	
		x			x	
			x		x	
		x			x	
					(x)	
			x		x	
		x			x	
		x			x	
		x			x	
					x	
				3	x	
		x		Einzellekt.	x	
		x				x
		x			x	
		x			x	
		x			x	
		x			x	
x						
		x	SJ		x	
			21/22			

*Alle Formulierungen beziehen sich sowohl auf weibliche als auch auf männliche Personen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird darauf verzichtet, die Begriffe jeweils in der weiblichen und der männlichen Form aufzuführen.

Diverses



„Zeitzeuge erlebt Reichskristallnacht hautnah“

Zum Gedenken an die Novemberpogrome 1938, der «Reichskristallnacht» vom 9./10 November, integriert der «Verein für zeitgemässes Lernen» in Zusammenarbeit mit der Gamaraal Foundation im digitalen Buch «Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg» das Video des Holocaust Zeitzeugen Walter Strauss zusammen mit Unterrichtsmaterialien.

(https://ch-jugend2wk.ch/#Kapitel_2_Vorkriegszeit).

Das digitale Buch (Sekundarstufe I und II) umfasst Zeitzeugnisse zu Kriegserlebnissen der Schweizer Jugend während des Zweiten Weltkriegs aus allen vier Sprachregionen.

Als langjährige Sekundarlehrerin entwickelte und testete Erika Bigler zusammen mit der Firma *Bigmedia* das Projekt über zwei Jahre.

Digitales Buch «Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg» www.ch-jugend2wk.ch

Berufswahl

<https://www.lehre-gr.ch>

<https://jugendprojekt-lift.ch/ueber-lift/film-de/>

<https://www.tecladies.ch>

<https://www.lehrstellencheck.ch>

[Lehrstellencheck.ch](https://www.lehrstellencheck.ch) ist das erste Lehrstellenportal mit Fokus Südostschweiz.

Hinter dem Produkt steht die Somedia in Chur, welche bereits die Portale [Südostschweizjobs.ch](https://www.suedostschweizjobs.ch) und [Liechtensteinjobs.li](https://www.li.ch) betreibt.

Bereits in den ersten 4 Monaten seit Lancierung konnte das Portal 130'000 Seitenaufrufe generieren. Das Produkt wurde gemeinsam mit den Lernenden des Medienhauses umgesetzt und basiert auf deren Erfahrungen aus der eigenen Lehrstellensuche.

Arbeitgeber können sich und ihre Lehrstellen in Videoclips präsentieren; Suchende schauen also Lernenden direkt über die Schulter, bzw. erhalten direkte Einblicke in das Unternehmen und dessen Kultur.

Die Videos sind kapitelbasiert mit den stets gleichen Fragen. Dies ermöglicht den Suchenden schnelle und gezielte Quervergleiche zwischen den Arbeitgebern.

Abgerundet wird das Portal durch einen Ratgeberbereich «[Bewerbungstipps](#)» welcher Schülern Informationen rund um den Such- und Bewerbungsprozess bietet.

Weiter noch zwei Links bei wo wir ebenfalls Thema sind sowie als Beilage ein Flyer den wir für's BIZ erstellt haben.

<https://www.grimpuls.ch/aktuelles/lehrstellensuche-und-besetzung-leichter-gemacht>

<https://www.suedostschweiz.ch/wirtschaft/2020-04-08/check-die-lehrstellen-auf-der-neuen-plattform>



<https://www.lehrstellencheck.ch>



lehre-gr.ch

Aktuell auf lehre-gr.ch

Lehrstellen
Offene Lehrstellen
in Graubünden

Juni/Juli 2021

Lehrberufe

Welche Berufe gibt es?
Welche Tätigkeiten
werden dabei
ausgeübt?

**Brücken-
angebot Palottis**

Cooler Chance
für unentschlossene
Schülerinnen und
Schüler

**Interessen-
Check**



**«GOHN DU
DIINA WÄG!»**

Denise Feierabend

ehem. Skirennfahrerinnen, Olympiasiegerin



MEDIADSCHUNGEL

lehre-gr.ch ist ein Produkt der Mediadschungel GmbH

Mediadschungel GmbH · Rheinstrasse 71 · 7012 Felsberg · +41 81 356 77 77

info@lehre-gr.ch · www.lehre-gr.ch · info@mediadschungel.ch · www.mediadschungel.ch

LP21

FAQs: www.gr.ch/DE/institutionen/verwaltung/ekud/avs/Volksschule/Lehrplan21_FAQ_de.pdf

Internet und Social Media

Der LEGR führt neben einer Internetseite auch eine Facebook Seite, welche ohne Mitgliedschaft funktioniert. Es werden Presseartikel rund um das Thema Bildung und Schule gepostet. Ein Besuch lohnt sich!

LEGR: <https://www.facebook.com/Lehrpersonen.GR/?ref=hl>
<https://www.legr.ch>

Weiterbildungsangebot



<http://www.phgr.ch/weiterbildung/weiterbildungskurse/>
<http://www.phgr.ch/weiterbildung/zusatzausbildungen/>
<http://www.phgr.ch/weiterbildung/lehrplan-21/>



<http://www.swch.ch/>



<https://www.cambridge-exams.ch/seminars/overview.php>

Daten

Jahresversammlung LEGR/SEK1

Samstag, 2. Oktober 2021

Für die Kommission

Andreas Spinas
Präsident Fraktion Sek 1