

DEFINITIVE ERGEBNISSE VOM 20.10.2014: 79 Umfrageblätter eingesammelt

Ich unterrichte eine Sekundarklasse mit ____ SuS / Realklasse mit ____ SuS davon haben
____ IFOL, ____ IFML, ____ ISS – Status.

Von den positiven Bewertungen beträgt die Durchschnittszahl der Schülerinnen pro Klasse 11.6

Ich bin mit dem Englischlehrmittel „New World 3“ ...

- 5 ... sehr zufrieden.
- 19 ... eher zufrieden bis zufrieden.
- 55 ... unzufrieden bis sehr unzufrieden.

Bitte kreuzen Sie an (39 Umfragen hatten diese Tabelle!)

	sehr gut	gut	genügende	schlecht	?
Die mündliche Sprachkompetenz der SuS ist...	4	19	9	4	
Das Hörverstehen der SuS ist ...	4	20	11	2	
Die Rechtschreibung der SuS ist...		2	11	18	
Der Wortschatz der SuS ist...	2	15	11	6	
Die Motivation der SuS Englisch zu lernen ist...	11	21	3	1	
Die obligatorische Weiterbildung/Einführung des Lehrmittels war...	1	11	10	7	
	stimmt 100%ig	stimmt 70%ig	stimmt 35%ig	stimmt gar nicht	?
Die Französische Sprache ist kein Problem für die SuS.	3	7	4	19	
Das Lehrmittel bietet schülergerechte Themen.	4	13	14	4	
Das Lehrmittel erleichtert das Prüfen und Bewerten der Teilbereiche ...					
...Hören.	3	13	11	8	
...Lesen.	4	11	10	10	
...Sprechen.	4	14	6	12	
...Schreiben	2	5	8	19	
Das Lehrmittel fördert das selbständige Arbeiten der SuS.	3	4	16	11	
Übungsmaterial fehlt.	28	4	4	3	
Auf die Grammatik wird meiner Meinung nach genügend eingegangen.	1	4	8	22	
Mir ist klar, was die SuS für die Kantiaufnahmeprüfung 2.OS können müssen.	2	2	1	25	
Ich unterrichte gerne mit diesem Lehrmittel.	4	9	9	13	
Ich würde lieber mit einem anderen Lehrmittel unterrichten.	16	3	4	6	
	Name des Lehrmittels: 2x New Headway, 2x English Plus 1, 9x neue Version von Snapshot, 3x New World 3.				

Folgende Beobachtungen wurden von der OS Cazis gemacht. Kreuzen Sie bitte die Aussagen an, welche sich mit Ihren Erfahrungen decken.

- 19 Schüler sind total überfordert, verstehen praktisch nichts
- 49 Den Schülern fehlt das Fundament, die Struktur
- 47 Die Französischen Textstellen erschweren die Arbeit zusätzlich
- 22 Erfolgserlebnisse bleiben aus
- 15 Motivation der Schüler ist sehr klein, der Frust sehr gross
- 43 Individualisieren ist unmöglich, da praktisch keine Aufgabe alleine gelöst werden kann
- 16 Das Praktizieren eines Modell-C ist unter diesen Umständen schlicht unmöglich
- 30 Eine Grundidee des neuen Schulgesetzes ist „mehr Tiefe als Breite“. Ein totaler Widerspruch !
- 24 Durch den „0-Anspruch“ erziehen wir unsere Jugendlichen zum „Nichtstun“
- 35 Listening sind zu anspruchsvoll für die S/S auf des Niveaus I
- 47 Mix mit der französischen Sprache macht keinen Sinn, S/S verstehen nichts
- 46 Aufgabenstellungen müssen mit den S/S besprochen und teilweise übersetzt werden- schwächere S/S verstehen sonst den Arbeitsauftrag nicht
- 28 Readings nur für sehr starke S/S verständlich. (Bsp. Workbook p.5 „the thief is speaking“- 2 von 15 SuS haben den Hund als Täter erkannt.
- 67 Übungsmaterial fehlt!
- 55 Grammatikinputs müssen übersichtlicher sein. Es kann nicht vorausgesetzt werden, dass die S/S bereits thematisierte Themen aus New World I/II noch anwenden können. (past simple - regular - irregular)
- 26 Keine Möglichkeit zu individualisieren. Alle Aufgaben sehr/zu anspruchsvoll.

Ich wünsche mir, dass die Kommission Sek1...

- 20... sich für die Lehrmittelfreiheit einsetzt.
- 53... sich für „alternativ-obligatorische“ Lehrmittel einsetzt. (analog Kt. ZH).
- 6... gar nichts in der Sache „Lehrmittel“ unternimmt.

Die Beobachtungen von Cazis ... (37 Umfragen hatten diese Frage!)

- 19... decken sich mehrheitlich mit meinen Beobachtungen.
- 13... decken sich teilweise mit meinen Beobachtungen.
- 5... decken sich gar nicht mit meinen Beobachtungen.

Bemerkungen:

Pro New World:

- New World hat eine Chance verdient.
- Neue Themen sind super, Snapshot war thematisch veraltet.
- Bitte nicht noch mehr Chaos mit versch. LM.
- New World entspricht dem modernen Englischunterricht.
- Snapshot war langweilig und eintönig.
- Mich nervt die Verschlossenheit gegenüber dem neuen Lehrmittel.

Contra New World:

- Bitte setzt euch für die Abschaffung von New World (I, II und III) => Neustart mit Snapshot wäre erfolgsversprechender!
- Die Lernziele sind nicht klar definiert.
- Die vorhandenen Lernkontrollen auf der CD sind kaum brauchbar.
- Ich arbeite bereits jetzt mit einem anderen LM...
- Das Lehrmittel zwingt dazu, reihenweise eigene Übungen zu entwickeln, Arbeitsblätter und Übersichten zu schaffen. Weiter ist das Lehrmittel sehr sprunghaft, nichts wird vertieft, alles nur angetönt.
- Was mich vor allem stört, ist die Tatsache, dass der Wortschatz der ganzen Unit alphabetisch geordnet ist. Es wird für die Schüler schwierig, Lerneinheiten zu bilden.
- In NW wird zu wenig Wert auf Grammatik und korrekte Schreibweise gelegt.
- Eine Aktualisierung (Fotos,...) von Snapshot wurde ebenfalls als Variante vorgeschlagen!
- Mit „Lernlandschaften und Wochenplan“ ist es mit „New World“ problematisch.
- Es fehlt dem Lehrmittel an der grundlegend erfolgsversprechenden und tausendmal bewährten Struktur: 1. Einführen – 2. Erklären – 3. Üben – 4. Anwenden. Die Schritte 2 und vor allem 3 werden praktisch übersprungen, sodass das Anwenden für die allermeisten eine Überforderung ist.
- Man sollte bei der Überarbeitung sich in Sachen Grammatik und Prüfungsmöglichkeiten Gedanken machen. Ich weiss von Pilotklassen aus dem Fribourgschen, dass sie vor allem die Grammatik und die nicht vorhandenen Übungsmöglichkeiten kritisiert haben.
- Die Struktur im Buch fehlt und es hat zu viele Grammatikthemen pro Lektion.

Andere Rückmeldungen:

- Es ist zu früh, um eine Rückmeldung zu liefern.
- Es braucht kantonale Vorgaben betr. Kantiprüfung
- Die SuS haben keine Ahnung „to be / „to do“, Anwendungen und Fragestellungen. Die SuS sind sich nicht gewohnt, richtig zu lernen.
- Zum ersten Mal seit fast 20 Jahren erlebe ich eine 1. Sek, die unmotiviert, Englisch richtig zu lernen.
- In der 5. und 6. Klasse wird zu wenig Grammatik behandelt. Die SuS wünschen sich teilweise einen grammatikalischen Input, um wenigstens etwas in der Hand zu haben.
- Schüler beherrschen nach 2 Jahren Englisch die wesentlichen Basics nicht!
- Die Auswahlliste der Umfrage ist sehr „negativlastig“, bitte bei der Auswertung berücksichtigen!
- Es fehlen Abmachungen zwischen Primar- und Oberstufenlehrpersonen.
- Es ist kein roter Faden durch die gesamten Anforderungen im Englisch zu sehen.
- Ich wäre für ein neues LM (Headway) für alle!

-
- Vor allem bedenken zum Thema Mittelschule-Aufnahmeprüfung wurden erwähnt.
 - Lehrmittelfreiheit sei heikel in Bezug auf Aufnahmeprüfungen.

Und zum Schluss noch dies: ;o)

- Vielen Dank für eure Arbeit!
- Vielen Dank für die Initiative, hoffentlich nützt es etwas!
- Besten Dank für die Umfrage und für eure Arbeit!
- Kompliment zum LEGR-Nachmittag, zum Vormittag möchte ich lieber nichts sagen...!