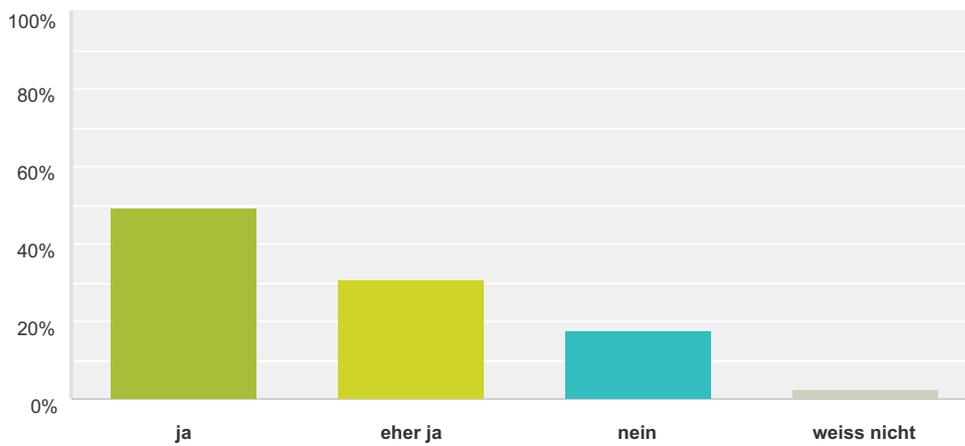


### Q1 Wird in eurer Schule seit dem Schuljahr 2013/14 (neues Schulgesetz) verstärkt integriert?

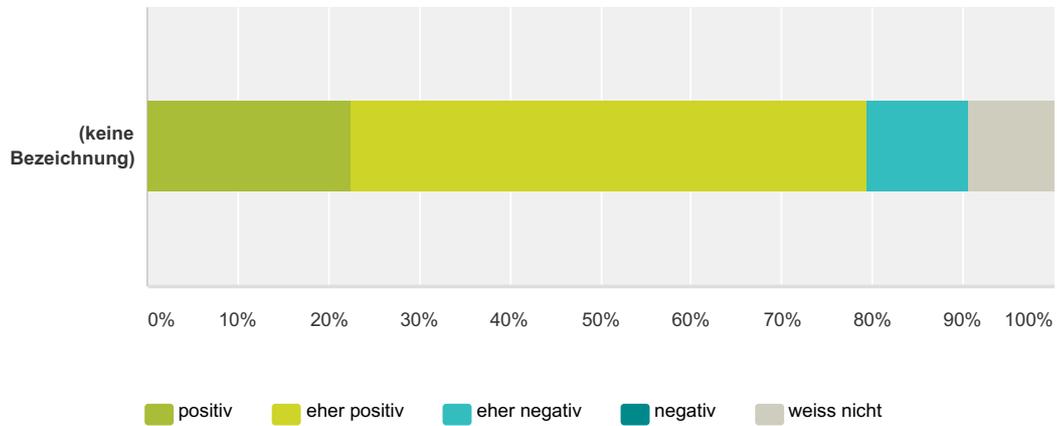
Beantwortet: 170 Übersprungen: 5



Antwortoptionen	Beantwortungen	Anzahl
ja	49,41%	84
eher ja	30,59%	52
nein	17,65%	30
weiss nicht	2,35%	4
<b>Gesamt</b>		<b>170</b>

## Q2 Wie wirkt sich deiner Meinung nach die Integration von Kindern mit besonderem Förderbedarf in die Regelklasse auf den Lernerfolg der integrierten Kinder aus?

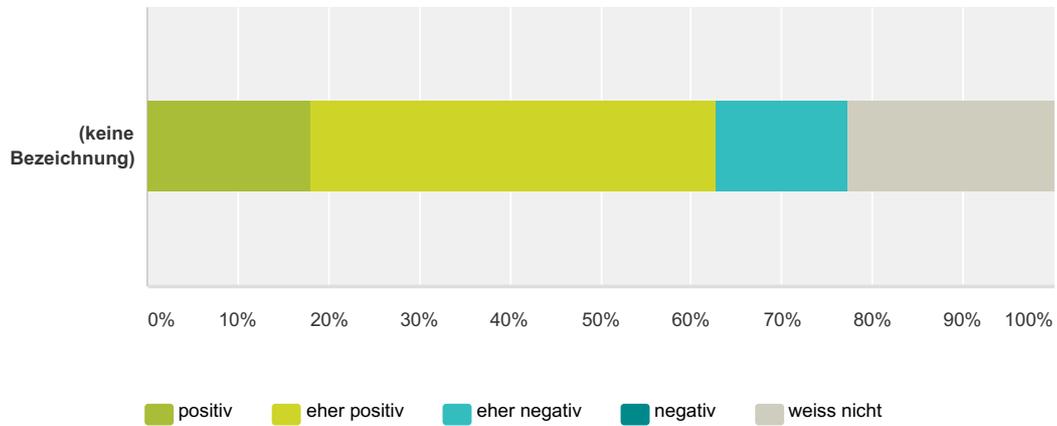
Beantwortet: 169 Übersprungen: 6



	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	weiss nicht	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	22,49% 38	56,80% 96	11,24% 19	0,00% 0	9,47% 16	169	1,88

### Q3 Wie wirkt sich deiner Meinung nach die Integration von Kindern mit besonderem Förderbedarf in die Regelklasse auf den Lernerfolg der Klasse aus?

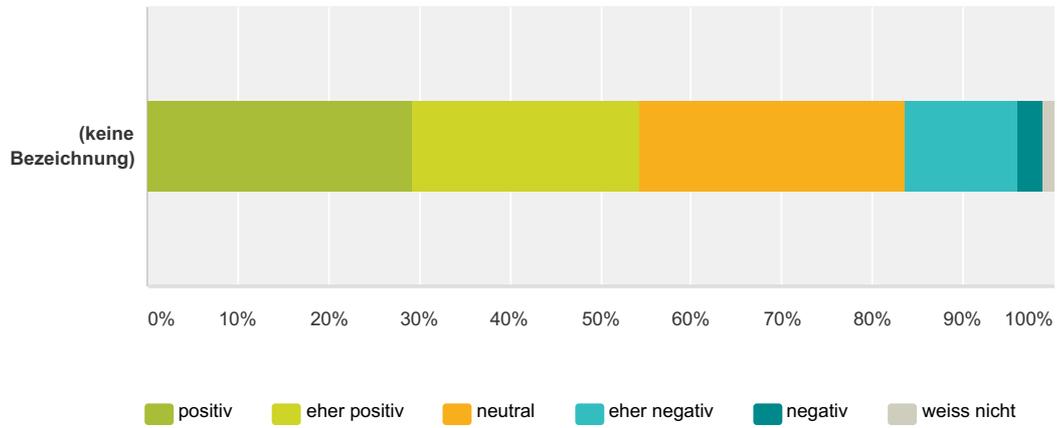
Beantwortet: 172 Übersprungen: 3



	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	weiss nicht	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	18,02% 31	44,77% 77	14,53% 25	0,00% 0	22,67% 39	172	1,95

### Q4 Wie wirkt sich die Integration auf deine Arbeit aus?

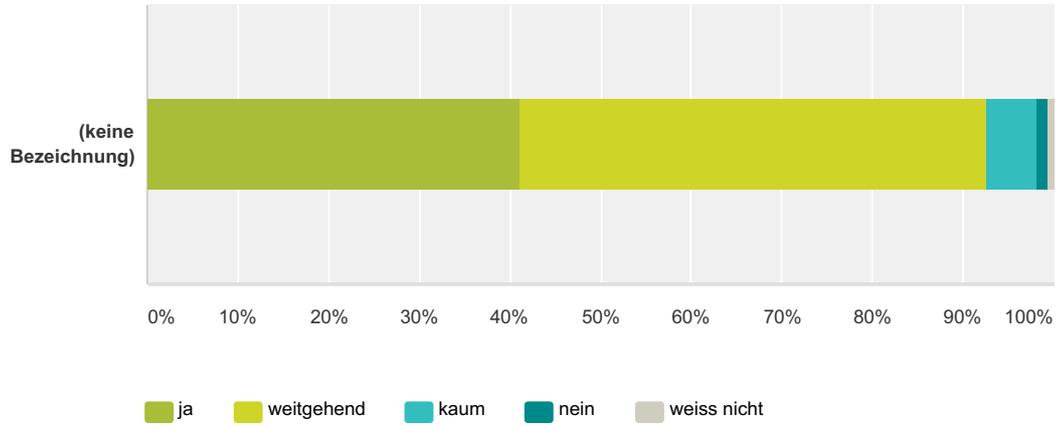
Beantwortet: 171 Übersprungen: 4



	positiv	eher positiv	neutral	eher negativ	negativ	weiss nicht	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	29,24% 50	25,15% 43	29,24% 50	12,28% 21	2,92% 5	1,17% 2	171	1,86

### Q5 Sind die Rollen zwischen dir und der Klassenlehrperson geklärt?

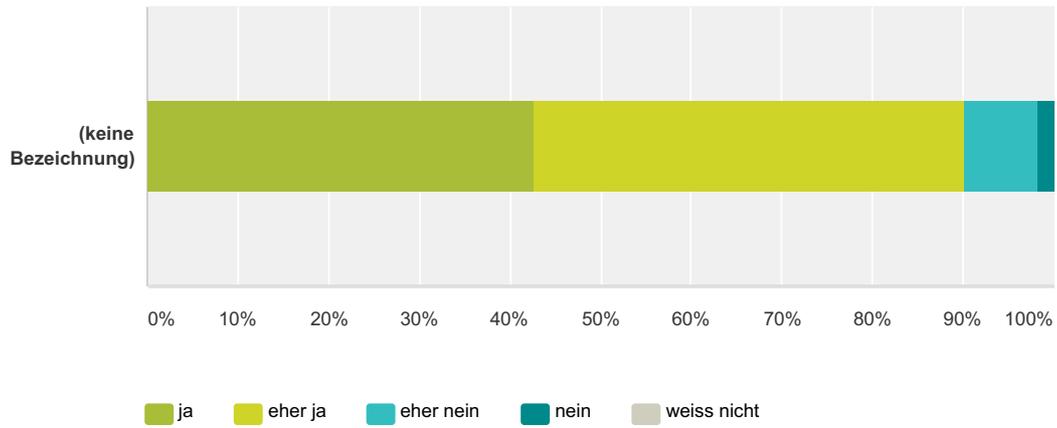
Beantwortet: 175 Übersprungen: 0



	ja	weitgehend	kaum	nein	weiss nicht	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	41,14% 72	51,43% 90	5,71% 10	1,14% 2	0,57% 1	175	1,67

### Q6 Beurteilst du die Zusammenarbeit mit der Klassenlehrperson als zielführend?

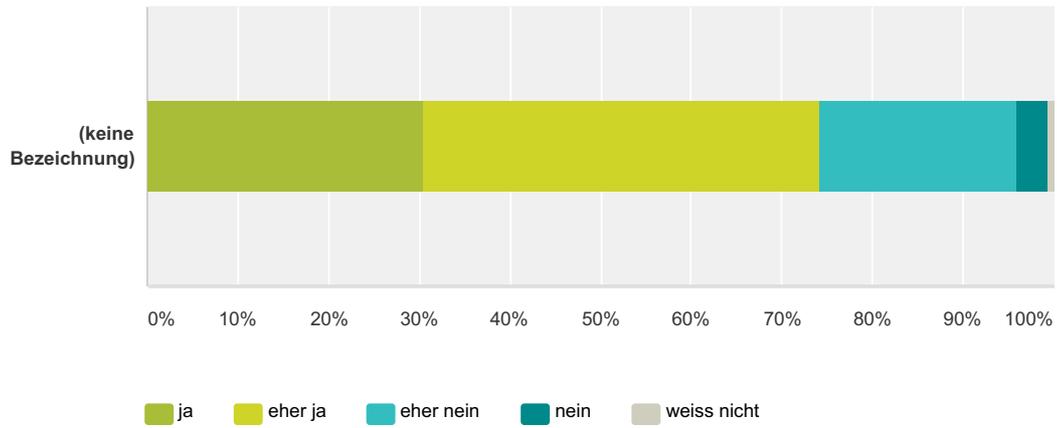
Beantwortet: 173 Übersprungen: 2



	ja	eher ja	eher nein	nein	weiss nicht	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	42,77% 74	47,40% 82	8,09% 14	1,73% 3	0,00% 0	173	1,69

### Q7 Ist für dich dein Tätigkeitsfeld befriedigend?

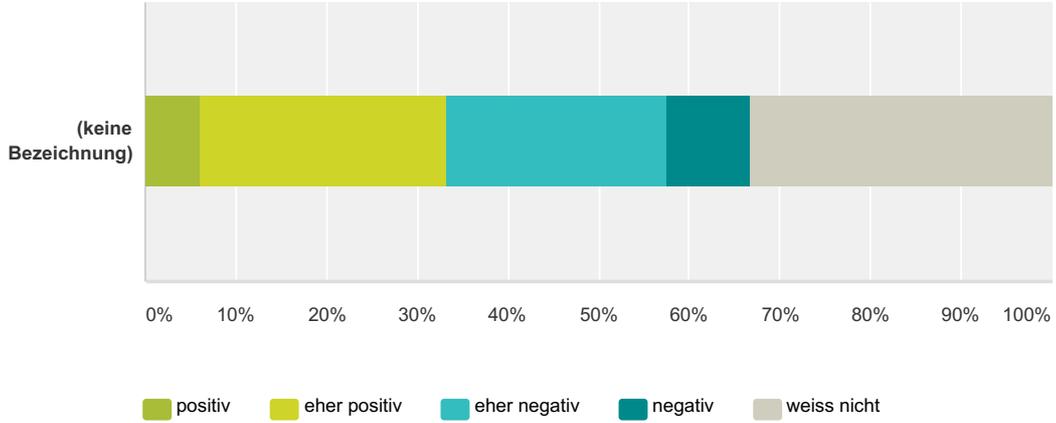
Beantwortet: 174 Übersprungen: 1



	ja	eher ja	eher nein	nein	weiss nicht	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	30,46% 53	43,68% 76	21,84% 38	3,45% 6	0,57% 1	174	1,98

### Q8 Nur für SHP der Oberstufe: Wie wirkt sich deiner Meinung nach die aktuell gelebte Integration in den Klassen auf das Image der Realschule aus?

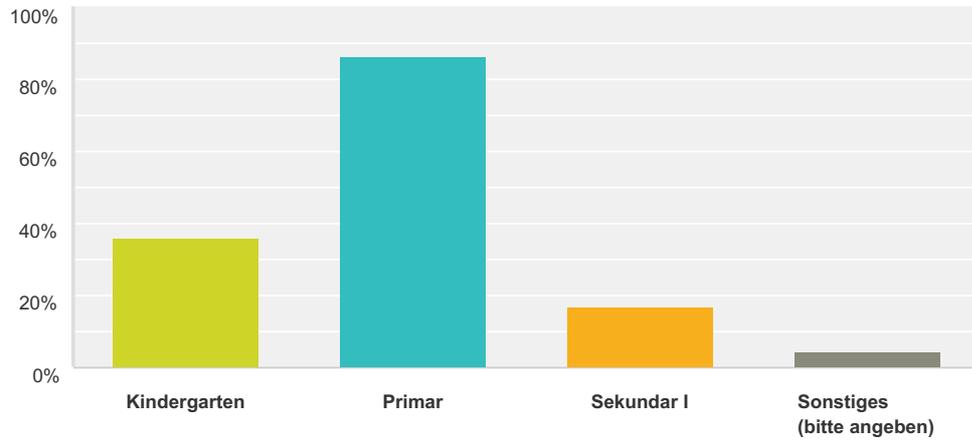
Beantwortet: 33 Übersprungen: 142



	positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	weiss nicht	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	6,06% 2	27,27% 9	24,24% 8	9,09% 3	33,33% 11	33	2,55

### Q9 Auf welcher Stufe arbeitest du?

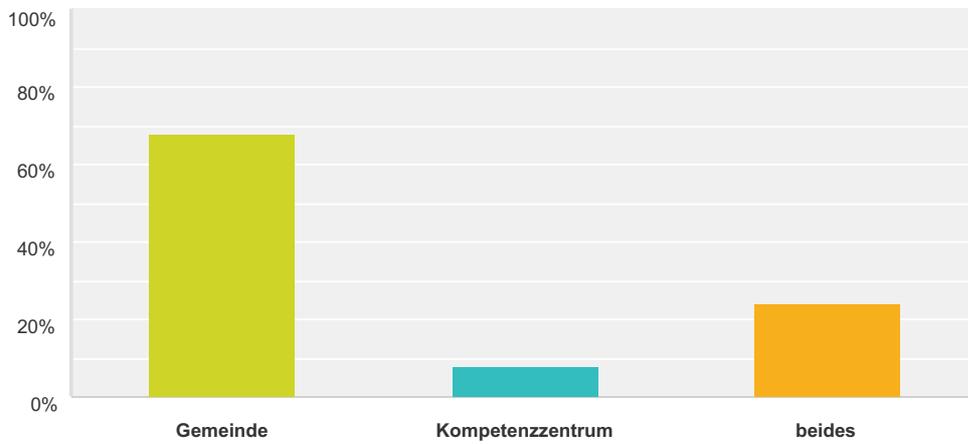
Beantwortet: 175 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Kindergarten	36,00%	63
Primar	86,29%	151
Sekundar I	17,14%	30
Sonstiges (bitte angeben)	4,57%	8
<b>Befragte gesamt: 175</b>		

### Q10 Bist du von einer (Schul-)Gemeinde oder von einem Kompetenzzentrum angestellt?

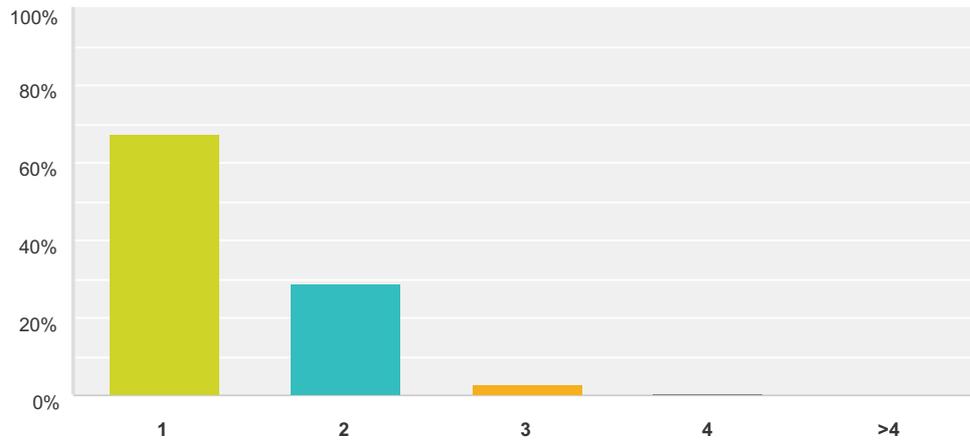
Beantwortet: 175 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen
Gemeinde	68,00% 119
Kompetenzzentrum	8,00% 14
beides	24,00% 42
<b>Gesamt</b>	<b>175</b>

### Q11 Für wie viele Schulträger (Kompetenzzentren inklusive) arbeitest du?

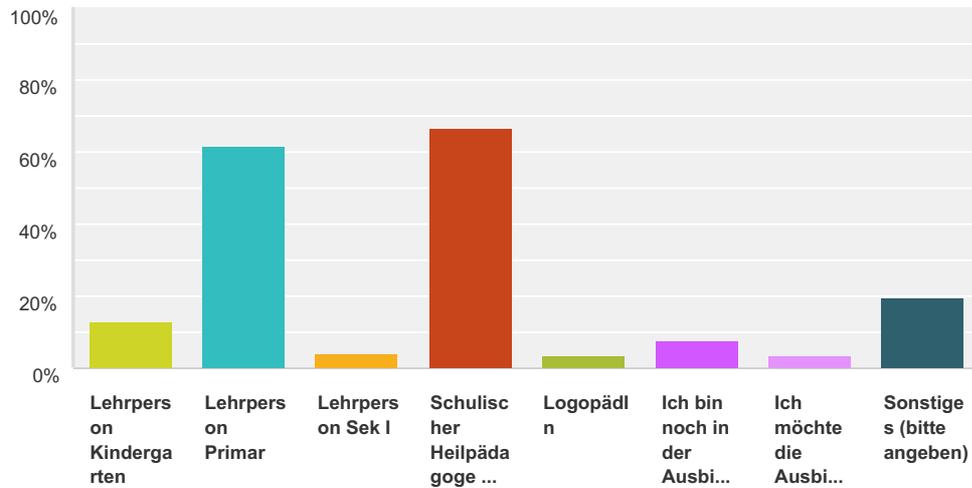
Beantwortet: 173 Übersprungen: 2



Antwortoptionen	Beantwortungen	
1	67,63%	117
2	28,90%	50
3	2,89%	5
4	0,58%	1
>4	0,00%	0
<b>Gesamt</b>		<b>173</b>

### Q12 Über welche Ausbildungen verfügst du?

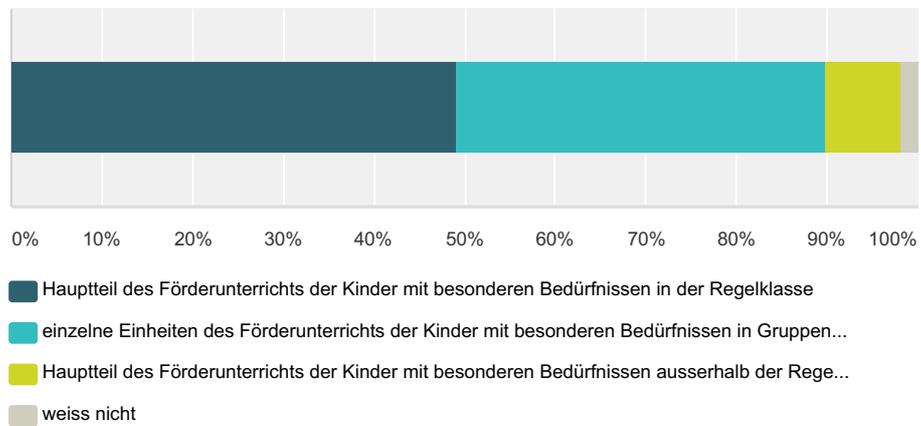
Beantwortet: 175 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen
Lehrperson Kindergarten	13,14% 23
Lehrperson Primar	61,71% 108
Lehrperson Sek I	4,00% 7
Schulischer Heilpädagoge / Schulische HeilpädagogIn SHP	66,29% 116
LogopädIn	3,43% 6
Ich bin noch in der Ausbildung zur SHP	7,43% 13
Ich möchte die Ausbildung zur SHP gerne noch nachholen	3,43% 6
Sonstiges (bitte angeben)	19,43% 34
<b>Befragte gesamt: 175</b>	

### Q13 Welche Schulungs- und Förderform für Kinder mit besonderen Bedürfnissen wird in eurem Schulhaus eingesetzt?

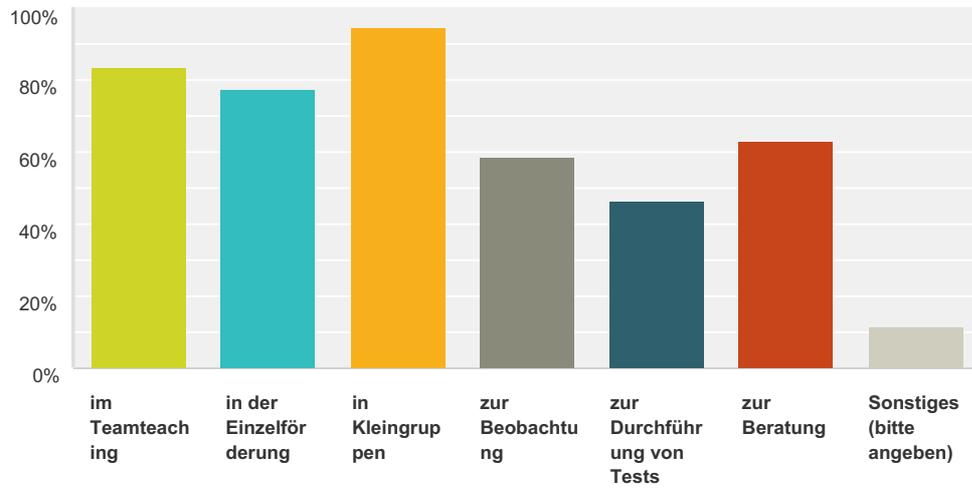
Beantwortet: 175 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Hauptteil des Förderunterrichts der Kinder mit besonderen Bedürfnissen in der Regelklasse	49,14%	86
einzelne Einheiten des Förderunterrichts der Kinder mit besonderen Bedürfnissen in Gruppen- oder Einzelunterricht	40,57%	71
Hauptteil des Förderunterrichts der Kinder mit besonderen Bedürfnissen ausserhalb der Regelklasse	8,57%	15
weiss nicht	1,71%	3
<b>Gesamt</b>		<b>175</b>

### Q14 Wie wirst du als SHP im Unterricht eingesetzt?

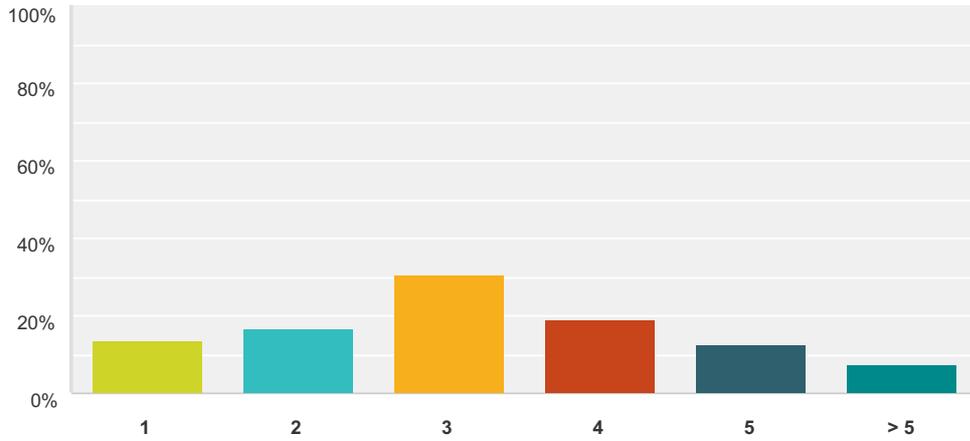
Beantwortet: 175 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
im Teamteaching	83,43%	146
in der Einzelförderung	77,71%	136
in Kleingruppen	94,29%	165
zur Beobachtung	58,29%	102
zur Durchführung von Tests	46,29%	81
zur Beratung	62,86%	110
Sonstiges (bitte angeben)	11,43%	20
<b>Befragte gesamt: 175</b>		

### Q15 In wie vielen Klassen betreust du aktuell Kinder?

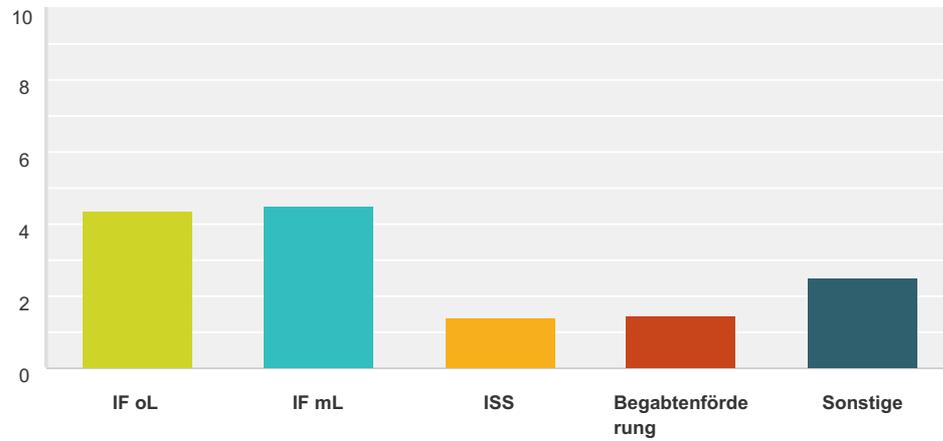
Beantwortet: 175 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	
1	13,71%	24
2	16,57%	29
3	30,86%	54
4	18,86%	33
5	12,57%	22
> 5	7,43%	13
<b>Gesamt</b>		<b>175</b>

### Q16 Wie viele SuS mit welchen besonderen Bedürfnissen betreust du?

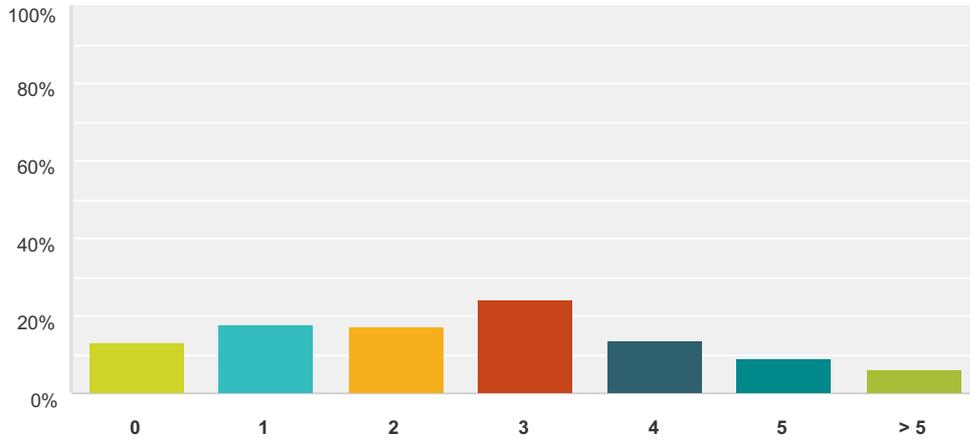
Beantwortet: 164 Übersprungen: 11



Antwortoptionen	Durchschnittliche Anzahl	Gesamtzahl	Beantwortungen
IF oL	4	573	131
IF mL	4	629	140
ISS	1	97	69
Begabtenförderung	1	58	40
Sonstige	2	52	21
<b>Befragte gesamt: 164</b>			

### Q17 In wie vielen Klassen bist du für die Prävention (IF P) zuständig?

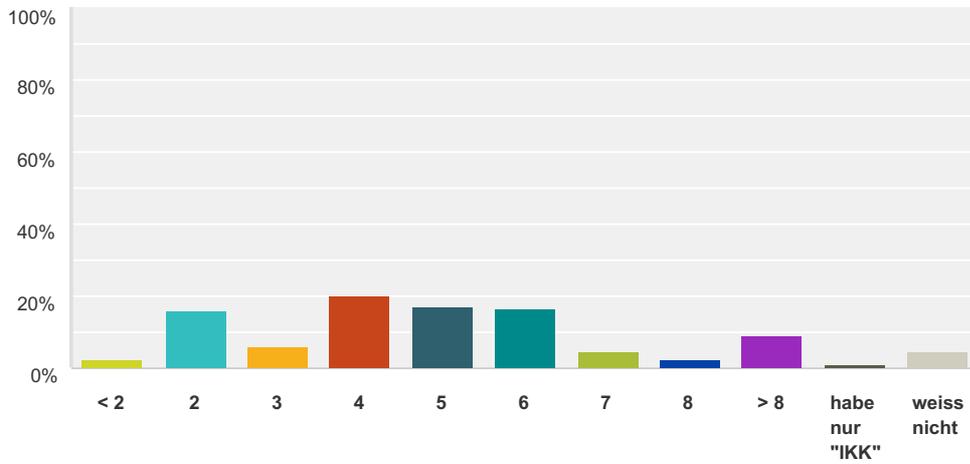
Beantwortet: 170 Übersprungen: 5



Antwortoptionen	Beantwortungen
0	12,94% 22
1	17,65% 30
2	17,06% 29
3	24,12% 41
4	13,53% 23
5	8,82% 15
> 5	5,88% 10
<b>Gesamt</b>	<b>170</b>

### Q18 Wie viele Wochenlektionen pro Klasse erhältst du durchschnittlich zugesprochen?

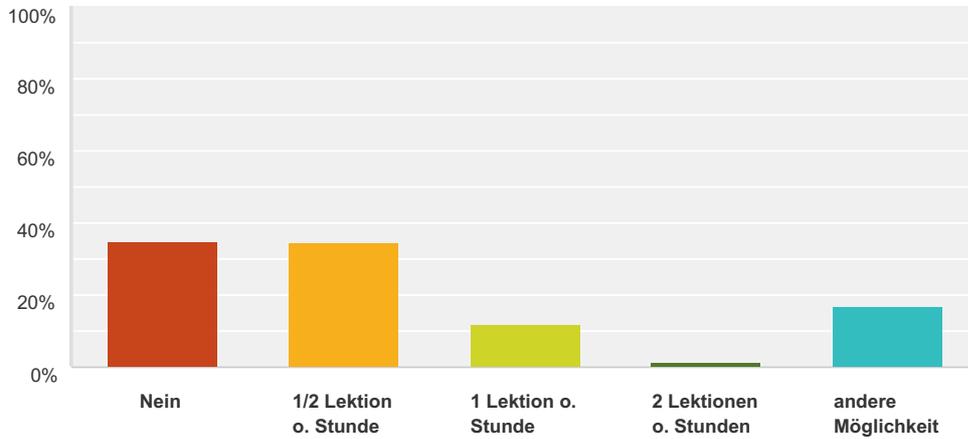
Beantwortet: 163 Übersprungen: 12



Antwortoptionen	Beantwortungen
< 2	2,45% 4
2	15,95% 26
3	6,13% 10
4	20,25% 33
5	17,18% 28
6	16,56% 27
7	4,29% 7
8	2,45% 4
> 8	9,20% 15
habe nur "IKK"	1,23% 2
weiss nicht	4,29% 7
<b>Gesamt</b>	<b>163</b>

**Q19 IF (ohne ISS): Gibt es für dich als SHP aufgrund der Integration entschädigte, bzw. im Arbeitspensum ausgewiesene wöchentliche Besprechungslektionen? Wie viele durchschnittlich pro Klasse?**

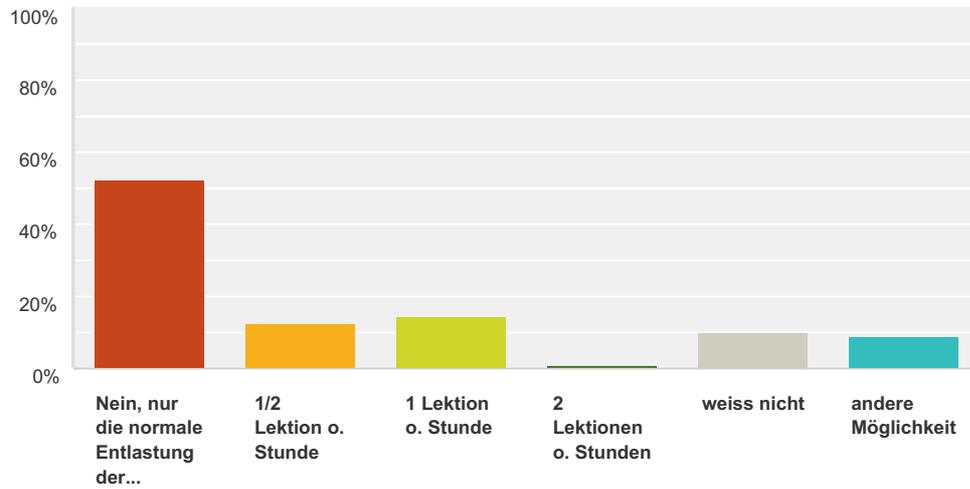
Beantwortet: 175 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen	Anzahl
Nein	34,86%	61
1/2 Lektion o. Stunde	34,29%	60
1 Lektion o. Stunde	12,00%	21
2 Lektionen o. Stunden	1,71%	3
andere Möglichkeit	17,14%	30
<b>Gesamt</b>		<b>175</b>

### Q20 Gibt es für die Klassenlehrperson entschädigte bzw. im Arbeitspensum ausgewiesene wöchentliche Besprechungslektionen?

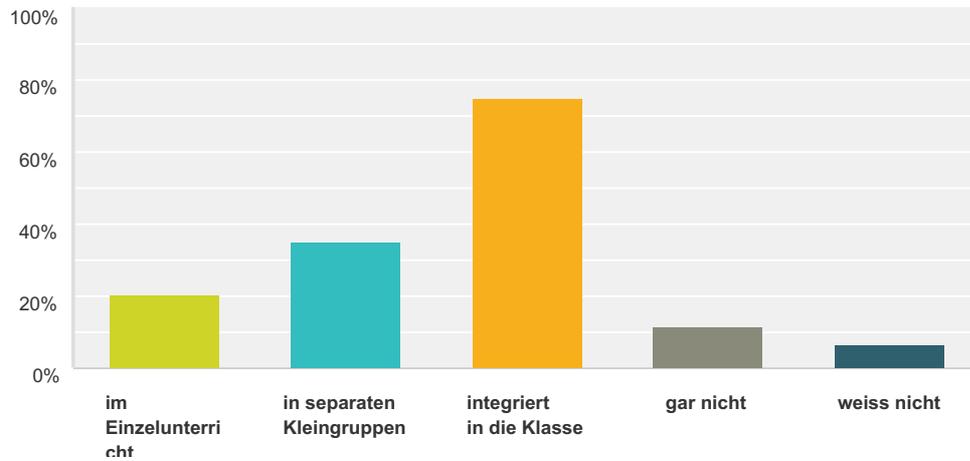
Beantwortet: 173 Übersprungen: 2



Antwortoptionen	Beantwortungen
Nein, nur die normale Entlastung der Klassenlehrperson (Kindergarten: keine Entlastung)	52,60% 91
1/2 Lektion o. Stunde	12,72% 22
1 Lektion o. Stunde	14,45% 25
2 Lektionen o. Stunden	1,16% 2
weiss nicht	9,83% 17
andere Möglichkeit	9,25% 16
<b>Gesamt</b>	<b>173</b>

### Q21 Wie werden an deiner Schule die SuS mit einer Legasthenie gefördert?

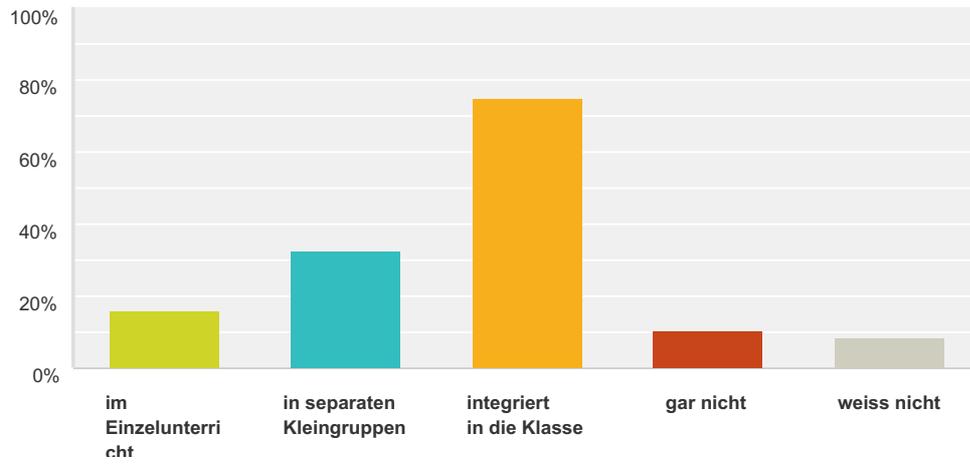
Beantwortet: 175 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen
im Einzelunterricht	20,57% 36
in separaten Kleingruppen	34,86% 61
integriert in die Klasse	74,86% 131
gar nicht	11,43% 20
weiss nicht	6,29% 11
<b>Befragte gesamt: 175</b>	

### Q22 Wie werden an deiner Schule die SuS mit einer Diskalkulie gefördert?

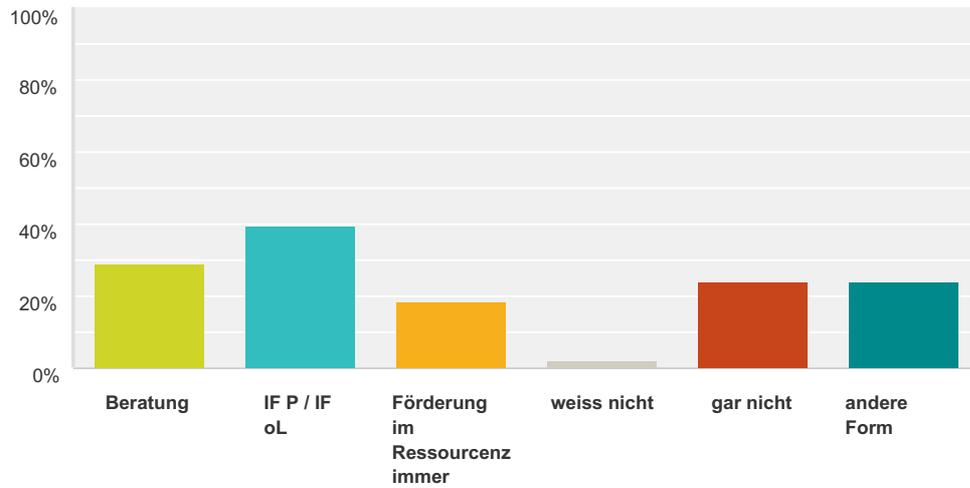
Beantwortet: 175 Übersprungen: 0



Antwortoptionen	Beantwortungen
im Einzelunterricht	16,00% 28
in separaten Kleingruppen	32,57% 57
integriert in die Klasse	74,86% 131
gar nicht	10,29% 18
weiss nicht	8,57% 15
<b>Befragte gesamt: 175</b>	

### Q23 In welcher Form unterstützt du SuS mit besonderer Begabung?

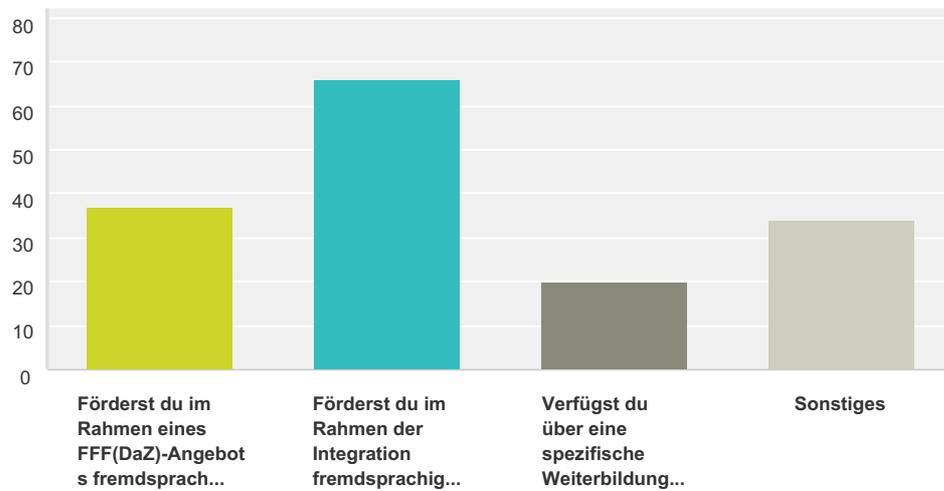
Beantwortet: 168 Übersprungen: 7



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Beratung	29,17%	49
IF P / IF oL	39,29%	66
Förderung im Ressourcenzimmer	18,45%	31
weiss nicht	1,79%	3
gar nicht	23,81%	40
andere Form	23,81%	40
<b>Befragte gesamt: 168</b>		

### Q24 Fremdsprachige Kinder:

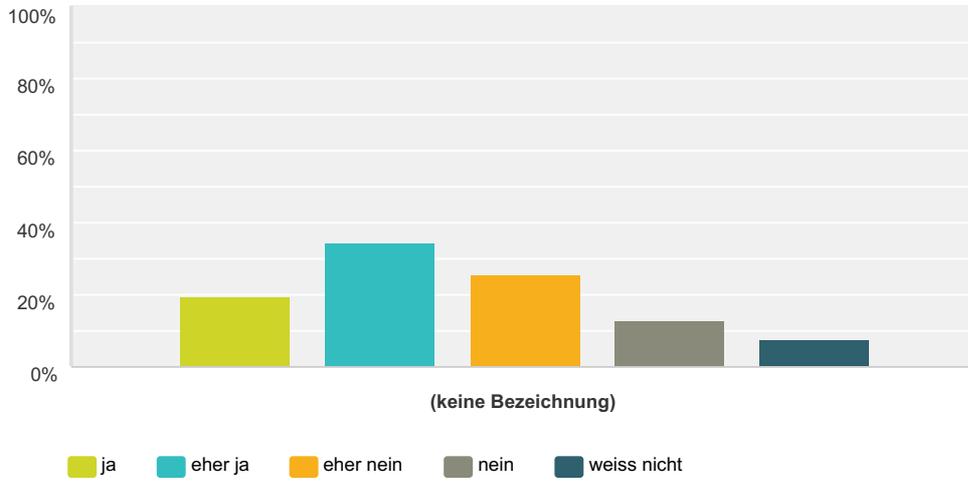
Beantwortet: 113 Übersprungen: 62



Antwortoptionen	Beantwortungen	
Förderst du im Rahmen eines FFF(DaZ)-Angebots fremdsprachige SuS in der Schulsprache?	32,74%	37
Förderst du im Rahmen der Integration fremdsprachige SuS in der Schulsprache?	58,41%	66
Verfügst du über eine spezifische Weiterbildung für die Förderung in der Schulsprache?	17,70%	20
Sonstiges	30,09%	34
<b>Befragte gesamt: 113</b>		

### Q25 Hält das Weiterbildungsangebot für dich genügend Kurse im Kontext der Integration bereit?

Beantwortet: 170 Übersprungen: 5



	ja	eher ja	eher nein	nein	weiss nicht	Gesamt	Gewichteter Mittelwert
(keine Bezeichnung)	19,41% 33	34,71% 59	25,29% 43	12,94% 22	7,65% 13	170	2,34

**Q26 Hast du Vorschläge zur Weiterbildung  
im Kontext der Integration?**

Beantwortet: 54 Übersprungen: 121

**Q27 Gibt es noch etwas zur Integration  
allgemein oder zur Umfrage hinzuzufügen?**

Beantwortet: 55    Übersprungen: 120