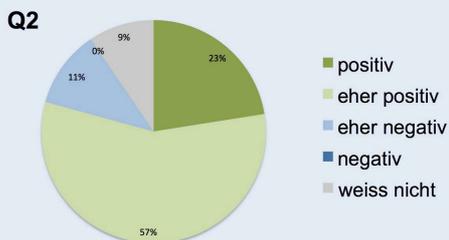


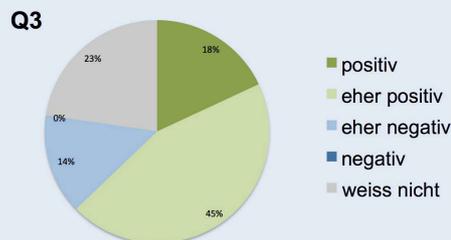
**Q2** Wie wirkt sich deiner Meinung nach die Integration von Kindern mit besonderem Förderbedarf in die Regelklasse auf den Lernerfolg der integrierten Kinder aus?

positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	weiss nicht	Gesamt
23 %	57 %	11 %	0 %	9 %	169 T.



**Q3** Wie wirkt sich deiner Meinung nach die Integration von Kindern mit besonderem Förderbedarf in die Regelklasse auf den Lernerfolg der Klasse aus?

positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	weiss nicht	Gesamt
18 %	45 %	14 %	0 %	23 %	172 T.



**Q2** Wie wirkt sich deiner Meinung nach die Integration von Kindern mit besonderem Förderbedarf in die Regelklasse auf den Lernerfolg der integrierten Kinder aus?

positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	weiss nicht	Gesamt
23 %	57 %	11 %	0 %	9 %	169 T.

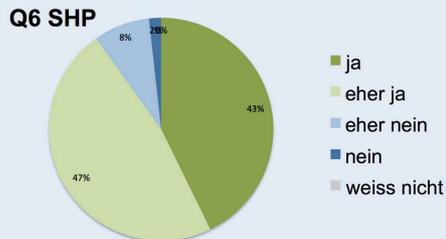
- Mehrheitlich erfolgreich
- Positiv: Vermehrte Differenzierung, gute Zusammenarbeit, positive Einstellung
- Negativ: Verhaltensauffälligkeiten, grosse Anzahl SuS mit Förderbedarf

**Q3** Wie wirkt sich deiner Meinung nach die Integration von Kindern mit besonderem Förderbedarf in die Regelklasse auf den Lernerfolg der Klasse aus?

positiv	eher positiv	eher negativ	negativ	weiss nicht	Gesamt
18 %	45 %	14 %	0 %	23 %	172 T.

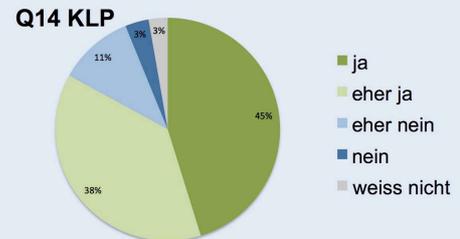
**Q6** (Umfrage SHP) Beurteilst du die Zusammenarbeit mit der Klassenlehrperson als zielführend?

ja	eher ja	eher nein	nein	weiss nicht	Gesamt
43 %	47 %	8 %	2 %	0 %	173 T.



**Q14** (Umfrage KLP) Beurteilst du die Zusammenarbeit mit der SHP als zielführend?

ja	eher ja	eher nein	nein	weiss nicht	Gesamt
45 %	38 %	11 %	3 %	3 %	294 T.



**Q6** (Umfrage SHP) Beurteilst du die Zusammenarbeit mit der Klassenlehrperson als zielführend?

ja	eher ja	eher nein	nein	weiss nicht	Gesamt
43 %	48 %	8 %	2 %	0 %	173 T.

Vergleich SHP / KLP

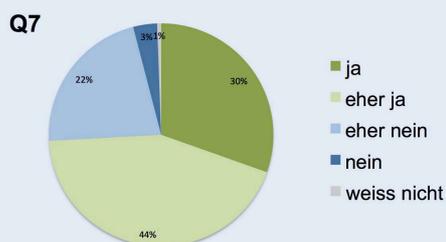
- zielführend, bereichernd
- zeitaufwendig

**Q14** (Umfrage KLP) Beurteilst du die Zusammenarbeit mit der SHP als zielführend?

ja	eher ja	eher nein	nein	weiss nicht	Gesamt
45 %	38 %	11 %	3 %	3 %	294 T.

**Q7** Ist für dich dein Tätigkeitsfeld befriedigend?

ja	eher ja	eher nein	nein	weiss nicht	Gesamt
30 %	44 %	22 %	3 %	1 %	174 T.

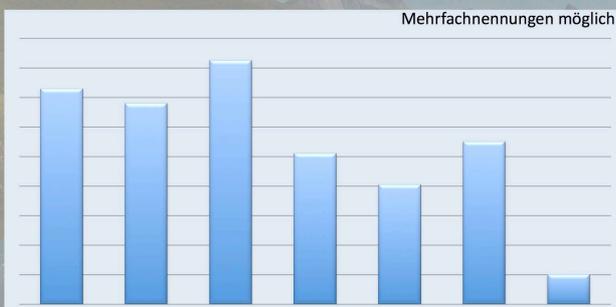


**Q7**

- Neue Herausforderung, Bereicherung
- Anstellungsbedingungen oft unbefriedigend
- Rahmenbedingungen sehr unterschiedlich

**Q14** Wie wirst du als SHP im Unterricht eingesetzt?

im Team-teaching	in der Einzel-förderung	in Klein-gruppen	zur Beobach-tung	Zur Durch-führung von Tests	zur Beratung	Sonstiges
146	136	165	102	81	110	20



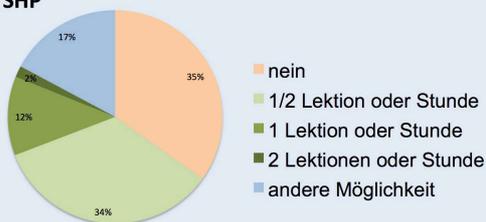
**Q14**

- Einnahme verschiedener Rollen
- vielseitig
- Unterrichtserfahrung

**Q19** (Umfrage SHP) Gibt es für dich als SHP aufgrund der Integration entschädigte, bzw. im Arbeitspensum ausgewiesene wöchentliche Besprechungslektionen? Wie viele durchschnittlich pro Klasse?

nein	½ Lektion o. Stunde	1 Lektion o. Stunde	2 Lektionen o. Stunden	andere Möglichkeit	Gesamt
35 %	34 %	12 %	2 %	17 %	175 T.

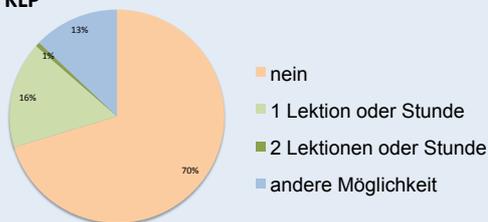
**Q19 SHP**



**Q10** (Umfrage KLP) Gibt es für dich als Klassenlehrperson aufgrund der Integration entschädigte, bzw. im Arbeitspensum ausgewiesene wöchentliche Besprechungslektionen?

Nein, nur normale Entlastung KLP	1 Lektion o. Stunde	2 Lektionen o. Stunden	andere Möglichkeit	Gesamt
70 %	16 %	1 %	13 %	310 T.

**Q10 KLP**



**Q19** (Umfrage SHP) Gibt es für dich als SHP aufgrund der Integration entschädigte, bzw. im Arbeitspensum ausgewiesene wöchentliche Besprechungslektionen? Wie viele durchschnittlich pro Klasse?

nein	½ Lektion o. Stunde	1 Lektion o. Stunde	2 Lektionen o. Stunden	andere Möglichkeit	Gesamt
35 %	34 %	12 %	2 %	17 %	175 T.

- Ungleichbehandlung von KLP und SHP problematisch
- Mindestlösung ½ Lektion pro Bezugsabteilung (Klasse)
- Fraktion setzt sich weiterhin für kantonale Lösung ein

**Q10** (Umfrage KLP) Gibt es für dich als Klassenlehrperson aufgrund der Integration entschädigte, bzw. im Arbeitspensum ausgewiesene wöchentliche Besprechungslektionen?

Nein, nur normale Entlastung KLP	1 Lektion o. Stunde	2 Lektionen o. Stunden	andere Möglichkeit	Gesamt
70 %	16 %	1 %	13 %	310 T.

### Zusammenfassung / Rückschlüsse

#### Allgemein

- Grosses Engagement für den Prozess, unterschiedlicher Stand
- Komplexe Herausforderung, SHP = Fachperson

#### Positive Aspekte

- Lernerfolg von SuS/Klasse gleich oder verstärkt
- Zusammenarbeit mit KLP zielführend und bereichernd
- Berufszufriedenheit mehrheitlich positiv

#### Kritische Aspekte

- Verhaltensauffällige SuS und Anzahl SuS mit Förderbedarf
- Zusammenarbeit personenabhängig
- Arbeitsbedingungen bezüglich Pensen/Örtlichkeiten
- Entschädigung der Besprechungslektionen

## Umfrage Integration bei den SHP

## Auswertung